



RESUMEN
PROGRAMACIÓN 4º E.S.O
RELIGIÓN

	Criterios de evaluación	Saberes Básicos	Instrumentos de evaluación	Temporalización Trimestral
<p>Competencia específica CE 1</p> <p>Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido</p> <p>(16%)</p>	<p>1.1. Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales. (8%)</p>	<p>Rasgos y dimensiones fundamentales de la vida humana en relación con la visión cristiana de la persona.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	<p>1ª, 2ª y 3ª EV</p>
	<p>1.2. Formular un proyecto personal de vida con sentido que responda a valores de cuidado propio, de los demás y de la naturaleza, respetando los de los otros, tomando como referencia a Jesucristo, siendo capaz de modular estas opciones en situaciones vitales complejas. (8%)</p>	<p>Situaciones vitales y preguntas existenciales en relación con la construcción del proyecto personal. ▪ Jesucristo como referencia para el reconocimiento y valoración positiva de la dignidad humana y la solidaridad.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	
<p>Competencia específica CE2</p> <p>Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta.</p> <p>(20%)</p>	<p>2.1 Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad.. (10%)</p>	<p>La transformación social como vocación personal y proyecto profesional</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	<p>1ª, 2ª y 3ª EV</p>
	<p>2.2. Cooperar a la construcción de sociedades justas y democráticas, fortaleciendo vínculos sociales e intergeneracionales, y las relaciones en modelos de interdependencia, analizando la realidad, teniendo en cuenta los principios y valores del magisterio social de la Iglesia y promoviendo el desarrollo humano integral. (10%)</p>	<p>Principios y valores de la enseñanza social de la Iglesia y su aplicación en sociedades democráticas.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	
<p>Competencia específica CE3</p>	<p>3.1 Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la</p>	<p>Proyectos eclesiales que trabajan la amistad social, la solidaridad</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas.</p>	<p>1ª, 2ª y 3ª EV</p>

<p>Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del “Reino de Dios”, para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común. (16%)</p>	<p>perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales (8%)</p>	<p>intergeneracional y la sostenibilidad del planeta.</p>	<p>Presentaciones Rúbricas</p>	
	<p>3.2 Contribuir a la fraternidad universal, contrastando críticamente el paradigma científico tecnológico vigente y las narrativas de progreso, con la antropología, la moral y la escatología cristiana, respondiendo con sensibilidad e implicación a situaciones de empobrecimiento y vulnerabilidad. (8%)</p>	<p>Dinámicas personales y sociales que dificultan o impiden la construcción del bien común, a la luz del Evangelio y de la Tradición cristiana. ▪ Situaciones cercanas de injusticia y exclusión analizadas críticamente desde el magisterio social de la Iglesia. ▪ Los derechos humanos y los objetivos de desarrollo sostenible en relación con el pensamiento social cristiano. ▪</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	
<p>Competencia específica CE4 Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus expresiones, reconociendo que son portadoras de identidades y sentido, apreciando cómo el cristianismo se ha encarnado en manifestaciones diversas, para desarrollar sentido de pertenencia, participar en la construcción de la convivencia, y promover el diálogo intercultural en el marco de los Derechos Humanos. (16%)</p>	<p>4.1 Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades (8%)</p>	<p>Estrategias de comunicación en distintos lenguajes de las propias ideas, creencias y experiencias en contextos interculturales. ▪ Respeto ante la belleza de las diversas manifestaciones culturales y religiosas como elemento de pertenencia y tradición cultural.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	<p>1ª, 2ª y 3ª EV</p>
	<p>4.2 Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas, valorando adecuadamente su contribución en su momento histórico, relacionándolas con contextos actuales y promoviendo su memoria como legado vivo.. (8%)</p>	<p>La Biblia como fuente de conocimiento para entender la historia e identidad de Occidente y el diálogo intercultural. ▪ La vida de la Iglesia como generadora de identidad y cultura a lo largo de la historia: análisis de sus contribuciones a la construcción social, política y cultural.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	
<p>Competencia específica CE5 Reconocer y apreciar la propia interioridad, la experiencia espiritual y religiosa, presente en todas las culturas y sociedades, comprendiendo la experiencia de personajes relevantes y valorando las posibilidades de lo religioso, para discernir posibles respuestas a las preguntas sobre</p>	<p>5.1 Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis</p>	<p>El Evangelio como respuesta a la búsqueda de sentido. ▪ Valor de las prácticas espirituales del monacato, la mística y la devoción popular.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	<p>1ª, 2ª y 3ª EV</p>

<p>el sentido de la vida, y favorecer el respeto entre las diferentes tradiciones religiosas (16%)</p>	<p>crítico y la adaptación a su situación personal. (8%)</p>			
	<p>5.2 Favorecer la convivencia social en contextos plurales, respetando las opciones personales y generando espacios de diálogo y encuentro (8%)</p>	<p>Actitudes y destrezas de diálogo ecuménico e interreligioso con pleno respeto a las convicciones propias y las de los otros. ▪ El compromiso de las religiones en la construcción de la paz y la superación de la violencia y los fundamentalismos.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	
<p>Competencia específica CE6 Identificar e interpretar los contenidos esenciales de la teología cristiana, contemplando y valorando la contribución de la tradición cristiana a la búsqueda de la verdad, para disponer de una síntesis del cristianismo que permita dialogar con otras tradiciones, paradigmas y cosmovisiones (16%)</p>	<p>6.1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.. (8%)</p>	<p>La Iglesia como comunidad de los discípulos de Jesucristo. ▪ Figuras históricas y eclesiales comprometidas con el bien común. ▪ La esperanza cristiana y la santidad.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	<p>1ª, 2ª y 3ª EV</p>
	<p>6.2 Poner en diálogo el saber religioso con otras disciplinas, tradiciones culturales, paradigmas científicos y tecnológicos y otras cosmovisiones, teniendo en cuenta los métodos propios de cada disciplina y respetando la pluralidad. (8%)</p>	<p>Razonabilidad de la fe, desarrollo integral de la persona y fomento del bien común. ▪ Aprecio de la relación del mensaje cristiano con la ciencia y la cultura como medio de enriquecimiento del conjunto de los saberes.</p>	<p>Pruebas orales y/o escritas. Presentaciones Rúbricas</p>	